

具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

本课题已完成 2015 版英语专业人才培养方案，先在此基础上继续就课程体系结构、课程资源、强化实践环节等方面进行了重构和改革。本课题拟解决以下三个重要任务：

(1) 重建英语专业课程体系结构

(2) 深化英语专业课程改革

(3) 强化实践教学环节

为了顺利完成研究问题，本研究的具体改革内容如下：

(1) 坚持以学生为中心的原则，调整课程体系；在课程体系的设置上，以“低年级实行通识教育和学科基础教育来提升学生素养，高年级实行有特色的专业教育来提升学生的实践动手能力、创新创业能力”为主要准则，构建通识教育课程、专业教育课程、个性化发展教育课程三大平台，实现差异化分类培养。

(2) 依托信息技术，深化课程改革；课程建设的出发点是：以“互联网+教育”平台为先导，以加强过程教学为重点，以提高课堂教学质量为核心，以培养学生专业综合技能为宗旨，推动信息技术与教育教学深度融合，加快实现以教为中心向以学为中心转变，从知识传授为主向能力培养为主转变，从课堂学习为主向多种学习方式转变，同时引入优质在线课程、开展混合式教学，打造金课，淘汰水课，全面提高教育教学质量。

(3) 加强实践教学环节。构建由实验教学、实习和实训、毕业实习、社会调查、课外学术活动、本科生科研训练项目立项等组成的实践教学体系。加强实验课程建设，通过软件，虚拟仿真等信息技术以及实地考察等方式增强英语口语译、旅游英语、英语演讲艺术、商务谈判等课程的实践性。多渠道、多方式建立校外实习基地，毕业实习的时间适当增加，达到 4 周以上；鼓励和推动学生积极开展多种形式的社会调查；激励学生积极开展课外学术活动；鼓励学生积极参与本科生科研训练项目，由学校资助研究经费，并对优秀成果进行奖励；努力创造各种条件使学生有机会尽早参与科研，接触学科前沿，推进研究性学习的探索和实践，提高学生的创新能力和实践能力。